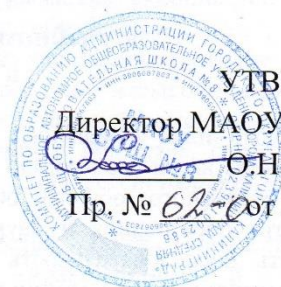


СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МАОУ СОШ № 8
Протокол № 1 от 30.08.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 8
О.Н. Косенков
Пр. № 62 от 30.08.21 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СОШ № 8

2021 – 2022 учебный год

Начальное общее образование.
ФГОС



Калининград
2021

**Пояснительная записка
к учебному плану НОО МАОУ СОШ № 8
в 2021-2022 учебном году**

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – Стандарт), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В 2019 - 2020 учебном году МАОУ СОШ № 8 продолжает реализовывать Стандарт в 1-4 классах.

Нормативным основанием для формирования учебного плана для уровня начального общего образования, в которых обеспечивается реализация стандарта второго поколения, являются:

- документы федерального уровня:

- Федеральный закон (от 29.12. 2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. № 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011., регистрационный номер 19993.

приказы Министерства образования РФ:

- от 6 октября 2009 г. № 373 (с дополнениями от 26.10.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576) « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Министерства общего профессионального образования РФ от 25.09.2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;

- документы регионального уровня

приказы Министерства образования Калининградской области:

- от 20.08.2010 № 743/1 «О реализации основных направлений введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в школах Калининградской области, в которых с 1 сентября 2010 года вводится федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся в первых классах»;
- от 08.08.2013 № 819/1 «Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на уровнях основного и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2013 году»;
- методические рекомендации КОИРО 2011 г. «Примерные учебные планы начального общего образования в соответствии с ФГОС»

приказ комитета по образованию:

- от 18.11.2010 № 2371-д «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях городского округа «Город Калининград» с 1 сентября 2011 года».

Целями деятельности Учреждения являются (Устав МАОУ СОШ № 8, п.2.3):

- формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (начальное общее образование);

- становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (основное общее образование);

- дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (среднее общее образование);

- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности (дополнительное образование).

Учебный план 1-4-х классов является частью основной образовательной программы школы, обеспечивает реализацию Стандарта и определяет:

- состав и структуру обязательных предметных областей: *русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам(годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов федерального компонента и не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки. Продолжительность учебного года:

- ✓ для 1х классов – не менее 33 учебных недель;
- ✓ для 2 - 4 х классов – не менее 34 учебных недель;
- ✓ обучение проводится по пятидневной учебной неделе.

Максимальная нагрузка обучающихся в 2021 – 2022 учебном году в условиях пятидневной недели:

- ✓ для 1х классов – 21 час в неделю;
- ✓ для 2 – 4-х классов – 23 часа в неделю.

Для 1х классов в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

- ✓ в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ✓ в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- ✓ январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение учебного дня для обучающихся 1х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

В 1- 2-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся .

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе –1,5 ч., в 4 классе –2ч. В 1 классе обучение ведется без

домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области, предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Предметы</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами:

- «Обучение грамоте(письмо)» и «Обучение грамоте(чтение)»: в 1-х классах реализуются в период обучения учащихся чтению и письму, в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Курс предназначен для подготовки учащихся к изучению русского языка и литературного чтения. Продолжительность курса определяется в соответствии с реализуемой учебной программой.
- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- "Родной язык": интегрируется в учебный предмет "Русский язык";

- *"Литературное чтение на родном языке"*: интегрируется в учебный предмет "Литературное чтение";
- *«Иностранный язык»*: изучается со 2 класса, по 2 часа в неделю;
- *«Математика»*;
- *«Окружающий мир»*: является интегрированным и изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, за исключением 1х классов: в сентябре – октябре – 1 час в неделю;
- *«Истоки»*: изучается во 2-3 классах, 14 часов в год, в 4 четверти, по 4 часа взято из часов, отведенных на изучение *«Русского языка»*, *«Литературного чтения»*, *«Окружающего мира»* и 2 часа взято из часов, отведенных на изучении *«Технологии»*;
- *«Основы религиозных культур и светской этики»*: изучается в 4 классе, 1 час в неделю, по модулям: *«Основы светской этики»* и *«Основы православной культуры»* по выбору родителей;
- *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*: с 1 по 4 класс изучается по 1 часу в неделю, в 1х классах в сентябре-октябре изучаются поочередно: верхняя неделя 1 час *«Музыка»*, нижняя неделя 1 час *«Изобразительное искусство»*;
- *«Технология»*;
- *«Физическая культура»*.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется модулями, интегрированными в учебными предметами, без увеличения часов, что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы распределены следующим образом:

- В 1 - 4 классах введена **«Риторика»** в содержание учебного предмета *«Литературное чтение»*. «Риторика» призвана научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учащимися сама жизнь.
- В 1-4 классах введены модули **«Чистописание»** в содержание учебного предмета *«Русский язык»*. Модуль «Чистописание» призван формированию графически правильного, четкого и достаточно скорого письма, что способствует эстетическому, эмоциональному воспитанию школьников, воспитанию аккуратности, сосредоточенности старательного отношения к выполнению любой работы.
- В 1-4 классах введён модуль **«Наглядная геометрия»** в содержание учебного предмета *«Математика»*. Модуль предъявляет особые требования к развитию пространственного мышления как вида умственной деятельности и способа её развития в процессе обучения, формированию умения решать учебные и практические задачи средствами геометрии, проводить простейшие построения, способы измерения, воспитывать интерес к умственному труду, стремление использовать знания геометрии в повседневной жизни.
- В 1- 4 классах введён модуль **«Краеведение»** в содержание учебного предмета *«Окружающий мир»*. «Краеведение» способствует формированию знаний, умений и ценностных ориентации, соответствующих культуросообразному поведению в нашей стране и регионе, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края.
- В 1 – 4 классах введен модуль **«Народные промыслы»** в содержание учебных предметов *«Изобразительное искусство»*, *«Технология»* и *«Музыка»*. «Народные промыслы» призван познакомить детей с основами народного художественного промысла через познание и овладение приемами народных промыслов, раскрывать и развивать потенциал творческих способностей каждого ребенка, способствует формированию основ целостного восприятия эстетической культуры через развитие исторической памяти, способности развития интереса к национальной культуре.
- В 1 – 4 классах введен модуль **«Игры народов мира»** в содержание предмета *«Физическая культура»*. Данный модуль направлен на укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоничному физическому развитию; закреплению и повторению пройденного материала на уроках физической культуры, в изменённых условиях и ситуациях.

МАОУ СОШ № 8 на уровне начального общего образования реализует образовательные программы для начальной школы, утверждённые Министерством образования РФ. Используется программа «Школа России». В образовательной деятельности использованы только учебные издания Федерального перечня учебников.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных

дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В 1-4-х классах используются три вида оценивания по предмету: *стартовая диагностика*, *текущее оценивание*, тесно связанное с процессом обучения, *промежуточная аттестация*.

Формы промежуточной аттестации учащихся

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
1	Русский язык	Итоговая работа (тест)
	Литературное чтение	Итоговая работа (тест)
	Математика	Итоговая работа (тест)
2-4	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа (тест)
4	ОРКСЭ	Проектная работа
1-2	Технология	Выставка работ Концерт
	Изобразительное искусство	
	Музыка	
3-4	Технология	Средний балл по итогам года
	Изобразительное искусство	
	Музыка	
2-4	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Итоговый тест
1-4	Физическая культура	Зачет по нормативам

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности ООП НОО определяет школа и реализует через учебные планы и расписание, ежегодно утверждаемые директором школы.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Общее кол-во часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	140	166	166	170	642
	Литературное чтение	123	132	132	102	489
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Итого:		263	366	366	340	1335
в т.ч. внутрипредметные модули «Риторика», «Чистописание» (20 %)		53	59	59	54	225
Математика и информатика	Математика	123	136	136	136	531
Итого:		123	136	136	136	531
в т.ч. внутрипредметные модули «Наглядная геометрия» (20 %)		24	27	27	27	105
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	57	64	64	68	251
Итого:		57	64	64	68	253
в т.ч. внутрипредметные модули «Краеведение» (20 %)		11	13	13	14	51
Основы религиозных культур и светской этики	Истоки	-	14	14	-	28
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Итого:		-	14	14	34	62
Искусство	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
	Музыка	28	34	34	34	130
Итого:		57	68	68	68	261
Технология	Технология	33	32	32	34	131
Итого:		33	32	32	34	131
в т.ч. из предметных областей «Искусство» и «Технология» внутрипредметные модули (20 %) «Народные промыслы»		18	20	20	20	78
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		99	102	102	102	405
в т.ч. внутрипредметные модули «Игры народов мира» (20 %)		33	34	34	34	135
Итого:		632	782	782	782	2978
в т.ч. внутрипредметные модули (20 %)		139	153	153	149	594
Предельнодопустимая учебная нагрузка		632	782	782	782	2978

- Учебный предмет "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" интегрируется в учебные предметы "Русский язык", "Литературное чтение" предметной области "Русский язык и литературное чтение" в

целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО

**Учебный план (недельный) 1-х классов МАОУ СОШ № 8 на 2021 – 2022 учебный год
1 А класс, 1 Б класс, 1 В класс, 1 Г класс**

Предметные области	Учебные предметы	кол-во часов в неделю				кол-во часов в году
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Обучение письму	3	4	5/0	-	85
	Литературное чтение. Обучение чтению	3	4	4/0		79
	Русский язык	-	-	0/5	5	55
	Литературное чтение	-	-	0/4	4	44
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)	Риторика	1	1	1	1	25
	Чистописание	1	1	1	1	28
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	123
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)	Наглядная геометрия	-	1	1	1	24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	57
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)	Краеведение	<i>1 ч., не каждую неделю</i>				11
Искусство	Изобразительное искусство	0/1	1	1	1	29
	Музыка	1/0	1	1	1	28
Технология	Технология	1	1	1	1	33
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)	Народные промыслы	<i>1 ч, не каждую неделю (на каждый предмет по 6 ч в год)</i>				18
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	66
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)	Игры народов мира	1	1	1	1	33
Итого:		15	20	21	21	632
Вт.ч. внутрипредметные модули (20%)						139
Предельнодопустимая учебная нагрузка		15	20	21	21	632

Примечание:

- Для учащихся 1-х классов установлена 5-дневная учебная неделя:
 - ✓ 1 четверть проводится по 3 урока по 35 минут
 - ✓ 2 четверть проводится по 4 урока по 35 минут
 - ✓ 3 – 4 четверти проводится 4 урока по 40 минут, один день 5 уроков за счет урока физкультуры
3. В 1 четверти – верхняя неделя 1 час предмета «Музыка», нижняя неделя 1 час предмета «Изобразительное искусство»
4. Изучение учебного предмета «Обучение грамоте (письмо)» и «Обучение грамоте (чтение)» раздела «Русский язык и литературное чтение» в 3-й четверти заканчивается и продолжается как предметы «Русский язык» и

«Литературное чтение»

5. Учебный предмет "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" интегрируется в учебные предметы "Русский язык", "Литературное чтение" предметной области "Русский язык и литературное чтение" в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО

Учебный (годовой) план 2- 3-х классов МАОУ СОШ № 8 на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2 АБВ		3АБВГ	
		Кол-во часов	вт.ч. на внутрипредметный модуль	Кол-во часов	вт.ч. на внутрипредметный модуль
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	166		166	
	Литературное чтение	132		132	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	68		68	
Из них: Внутрипредметные модули (20%)-	Риторика		26		26
	Чистописание. Пиши красиво		33		33
Математика и информатика	Математика	136		136	
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Наглядная геометрия		27		27
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	64		64	
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Краеведение		13		13
Основы религиозных культур и светской этики	Истоки	14		14	
Искусство	Изобразительное искусство	34	7	34	7
	Музыка	34	6	34	6
Технология	Технология	32	7	32	7
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Народные промыслы		20		20
Физическая культура	Физическая культура	102		102	
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Игры народов мира		34		34
Итого в год:		782	-	782	-
Из них: внутрипредметные модули (20%)			153		153
Предельнодопустимая учебная нагрузка		782		782	

Примечание:

1. Для учащихся 2-х -3-х классов установлена 5-дневная учебная неделя:

- Курс «Истоки» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 14 часов в 4-ой четверти за счёт часов русского языка, литературного чтения, окружающего мира и технологии.
- Учебный предмет "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" интегрируется в учебные предметы "Русский язык", "Литературное чтение" предметной области "Русский язык и литературное чтение" в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО

Учебный (недельный) план 2 - 3-х классов МАОУ СОШ № 8 на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	2АБВ		3АБВГ	
		Кол-во часов	В т.ч. на внутрипредметный модуль	Кол-во часов	В т.ч. на внутрипредметный модуль
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2		2/2	
Из них: Внутрипредметные модули (20%) -	Риторика		<i>1ч, начиная с 9 недели обучения</i>		<i>1ч, начиная с 9 недели обучения</i>
	Чистописание. Пиши красиво		<i>1</i>		<i>1</i>
Математика и информатика	Математика	4		4	
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Наглядная геометрия		<i>1ч, начиная с 8 недели обучения</i>		<i>1ч, начиная с 8 недели обучения</i>
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Краеведение	-	<i>1ч, не каждую неделю</i>		<i>1ч, не каждую неделю</i>
Основы религиозных культур и светской этики	Истоки	2 ч, в 4 четверти		2 ч, в 4 четверти	
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	
	Музыка	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Народные промыслы		<i>1ч, не каждую неделю</i>		<i>1ч, не каждую неделю</i>
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Из них: внутрипредметные модули (20%)	Игры народов мира		<i>1</i>		<i>1</i>
Итого в год:		23/2	-	23/2	-
Предельнодопустимая учебная нагрузка		23		23	

Примечание:

- Для учащихся 2-х-3-х классов установлена 5-дневная учебная неделя:
- Курс «Истоки» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается 14 часов в 4-ой четверти за счёт часов русского языка, литературного чтения, окружающего мира и технологии.
- Учебный предмет "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" интегрируется в учебные предметы "Русский язык", "Литературное чтение" предметной области "Русский язык и литературное чтение" в

целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО

**Учебный (годовой) план
4-х классов МАОУ СОШ № 8 на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4АБВГ	
		Количество часов	В т.ч. на внутрипредметный модуль
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	
	Литературное чтение	102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	68	
Из них: Внутрипредметные модули (20%)	Риторика		20
	Чистописание. Пиши красиво		34
Математика и информатика	Математика	136	
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Наглядная геометрия		27
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	
Из них: внутрипредметные модули (20%)	Краеведение		14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	
Искусство	Изобразительное искусство	34	7
	Музыка	34	6
Технология	Технология	34	7
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Народные промыслы	-	20
Физическая культура	Физическая культура	102	
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Игры народов мира		34
Итого в год:		782	-
-Из них: внутрипредметные модули (20%)			149
Предельнодопустимая учебная нагрузка		782	

Примечание:

1. Для учащихся 4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя:
2. Учебный предмет "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" интегрируется в учебные предметы "Русский язык", "Литературное чтение" предметной области "Русский язык и литературное чтение" в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО

**Учебный (недельный) план
4-х классов МАОУ СОШ № 8 на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4АБВГ	
		Кол-во часов	В т.ч. на внутрипредметный модуль
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	
Из них: Внутрипредметные модули (20%)-	Риторика		<i>1ч, не каждую неделю</i>
	Чистописание. Пиши красиво		<i>1</i>
Математика и информатика	Математика	4	
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Наглядная геометрия		<i>1ч, начиная с 8 недели обучения</i>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Краеведение		<i>1ч, не каждую неделю</i>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Технология	1	
Из них: внутрипредметные модули (20%)	Народные промыслы		<i>1ч, не каждую неделю</i>
Физическая культура	Физическая культура	2	
Из них: внутрипредметные модули (20%) -	Игры народов мира		<i>1</i>
Итого в год:		23/2	-
Предельнодопустимая учебная нагрузка		23	

Примечание:

1. Для учащихся 4-х классов установлена 5-дневная учебная неделя:
2. Учебный предмет "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке" интегрируется в учебные предметы "Русский язык", "Литературное чтение" предметной области "Русский язык и литературное чтение" в

целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО

**Список учебников и учебных пособий
МАОУ СОШ № 8 г. Калининграда на 2021 - 2022 учебный год.**

Начальное общее образование

Классы	Название образовательной программы	Учебники
1 а, б, в, г	«Школа России» ФГОС	1. Горецкий В.Г. / Азбука в 2-х ч. ФГОС Школа России 2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. /Русский язык ФГОС Школа России + СД 3. Климанова Л.Ф. /Литературное чтение в 2-х ч. ФГОС Школа России 4. Моро М.И. /Математика в 2-х ч. ФГОС Школа России 5. Плешаков А.А /Окружающий мир в 2-х ч. ФГОС Школа России 6. Неменский Б.М./ИЗО 7. Лутцева Е.А../Технология 8. Критская Е.Д. /Музыка 9. Лях В.И., Зданевич А.А./Физкультура
2 а, б, в	«Школа России» ФГОС	1. Канакина В.П./Русский язык ФГОС Школа России + СД 2. Климанова Л.Ф./Литературное чтение в 2-х ч. ФГОС Школа России 3. Моро М.И./Математика в 2-х ч. ФГОС Школа России. 4. Плешаков А.А./Окружающий мир в 2-х ч. ФГОС Школа России 5. Быкова Н.И./ Английский язык 6. Неменский Б.М./ИЗО 7. Лутцева Е.А./Технология. 8. Критская Е.Д./Музыка 9. Лях В.И., Зданевич А.А./Физкультура
3 а, б, в, г	«Школа России» ФГОС	1. Канакина В.П., Горецкий В.Г./Русский язык в 2-х ч. ФГОС. Школа России 2. Климанова Л.Ф./Чтение и литература в 3-х ч. ФГОС. Школа России. 3. Моро М.И./Математика в 2-х ч. ФГОС. Школа России. 4. Горячев А.В./Информатика и ИКТ. ФГОС. 5. Плешаков А.А./Окружающий мир в 2-х ч. ФГОС. Школа России. 6. Быкова Н.И./ Английский язык 7. Неменский Б.М./ИЗО 8. Лутцева Е.А./Технология. 9. Критская Е.Д./Музыка 10. Лях В.И., Зданевич А.А./Физкультура
4 а, б, в, г	«Школа России» ФГОС	1. Канакина В.П., Горецкий В.Г./Русский язык в 2-х ч. ФГОС. Школа России 2. Климанова Л.Ф./Чтение и литература в 3-х ч. ФГОС. Школа России.

		<ol style="list-style-type: none">3. Моро М.И./Математика в 2-х ч. ФГОС. Школа России.4. Плешаков А.А./Окружающий мир в 2-х ч. ФГОС. Школа России.5. Быкова Н.И./ Английский язык6. Лутцева Е.А./Технология.7. Критская Е.Д. /Музыка8. Лях В.И., Зданевич А.А./Физкультура9. Кураев А.В. /Основы православной культуры10. Студеникин М.Т./Основы светской этики
--	--	--